

令和7年度 西仙北高等学校 英語科 CAN-DOリスト

卒業時の学習到達目標

英語を通じて多様な文化や価値観を持つ人々を理解し、関心を持って質問したり感謝の気持ちを伝える等の積極的なコミュニケーションをとることができる。

	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
3年後期	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら必、要な情報を読み取り、文章の展開と書き手の意図を把握することができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、詳しく伝えることができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章を書くことができる。
3年前期	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を読み取り、文章の展開と書き手の意図を把握することができる。	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話し、伝えることができる。	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章を書くことができる。
2年後期	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を大まかに把握することができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図を大まかに把握することができる。	社会的な話題について、一定の支援を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りをすることができる。	社会的な話題について、十分に事前の準備を行った上で情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、話して伝え合うことができる。	社会的な話題について、十分に事前の準備を行い、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書くことができる。
2年前期	日常的な話題について、一定の援助を活用しながら必要な情報を聞き取り、話し手の意図を大まかに把握することができる。	日常的な話題について、一定の支援を活用しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図を大まかに把握することができる。	日常的な話題について、一定の支援援助を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りをすることができる。	日常的な話題について、十分な事前の準備を行った上で情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、話して伝え合うことができる。	日常的な話題について、十分に事前の準備を行い、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書くことができる。
1年後期	はっきりと話されれば社会的な話題についての短い英文を聞き、内容をつかむことができる。	簡単な語句で書かれた社会的な話題についての英文を読み、ヒントを手がかりに書き手の意向や要点を捉えることができる。	社会的な話題について、ヒントを手がかりに英語で質問したり答えたりするやりとりを続けることができる。	社会的な話題について、メモやキーワードを頼りにしながら、論理性に注意して短い英文を話すことができる。	社会的な話題について、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や感想を短い文で書くことができる。
1年前期	はっきりと話されれば、日常的な話題についての短い英文を聞き、内容をつかむことができる。	簡単な語句で書かれた日常的な話題についての英文を読み、ヒントを手がかりに書き手の意向や要点を捉えることができる。	日常的な話題について、ヒントを手がかりに英語で質問したり答えたりするやりとりを続けることができる。	日常的な話題について、メモやキーワードを頼りにしながら、論理性に注意して短い英文話すことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や感想を短い文で書くことができる。
評価	リスニングテスト 活動の観察 評価テスト 振り返りの記述内容	定期考査 ワークシート 音読テスト 振り返りの記述内容	インタビューテスト 活動の観察 振り返りの記述内容	プレゼンテーション スピーチ 活動の観察 振り返りの記述内容	定期考査 ワークシート 活動の観察